

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
המחלקה לפסיכולוגיה
המגמה לפסיכולוגיה התפתחותית
פסיכופתולוגיה בילדות- סמסטר ב' (קורס המשך)
מס' קורס: 101.2.0477

דרישות הקורס (סמסטר ב'):

1. נוכחות בשיעורים הינה חובה.
2. הגשת 3 ניירות עמדה במהלך הסמסטר.
3. העברת מערך שיעור (בזוגות) העוסק באחת מדרכי הטיפול להפרעות בהן נעסוק במהלך הסמסטר.
4. עבודה מסכמת (עבודה שנתית).

בבליוגרפיה:

American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, (5th ed.). Washington, DC: American Psychiatric Association.

ZERO TO THREE (2016). Diagnostic classification of mental health and developmental disorders of infancy and early childhood: Revised edition (DC:0–5). Washington, DC: Author.

ביבליוגרפיה	נושא ההרצאה	שיעור
	אוטיזם וסבות בחברה הערבית- בדואית. הרצאת אורח הגר בינון- צ'אקי, עו"סית המכון להתפתחות הילד, "סורוקה". דוקטורנטית במחלקה לעבודה סוציאלית.	שיעור 1 (16.3.17)
Taylor, E & Rutter, M. (2008). Classification. In M. Rutter, D. Bishop, D. Pine, S. Scott, J. Stevenson, E. Taylor & A. Thapar (Eds.), Rutter's Child and Adolescent Psychiatry, 5th Edition. Massachusetts: Blackwell Publishing Limited.	Classification	שיעור 2 (23.3.17)
ZERO TO THREE (2016). Diagnostic classification of mental health and developmental disorders of infancy and early childhood: Revised edition (DC:0–5). Washington, DC: Author.	Classification- DC 0-5 הרצאת אורח ד"ר גל מאירי, פסיכיאטר ילדים, מנהל השירות הפסיכיאטרי לגיל הרך, "סורוקה".	שיעור 3 (30.3.17) ההרצאה תתקיים בשעה 12:15
Sonuga-Barke, E. J. S., & Halperin, J. M. (2010). Developmental phenotypes and causal pathways in attention deficit/hyperactivity disorder: potential targets for early intervention? Journal of Child Psychology and Psychiatry, 51(4), 368-389.	הפרעות התנהגות מוחצנת: ADHD, ODD ו-CD	שיעור 4 (20.4.17)

Beauchaine, Theodore P., and Tiffany McNulty. "Comorbidities and continuities as ontogenic processes: Toward a developmental spectrum model of externalizing psychopathology." Development and psychopathology 25.4pt2 (2013): 1505-1528.	הפרעות התנהגות מוחצנת: ODD, ADHD ו- CD + דרכי טיפול (הצגת סטודנטיות)	שיעור 5 (27.4.17)
	ADHD - דרכי טיפול (הצגת סטודנטיות)	שיעור 6 (4.5.17)
Wichstrøm, L., Belsky, J., & Berg-Nielsen, T. S. (2013). Preschool predictors of childhood anxiety disorders: a prospective community study. Journal of child psychology and psychiatry, 54(12), 1327-1336. Muris, P., & Ollendick, T. H. (2015). Children who are anxious in silence: a review on selective mutism, the new anxiety disorder in DSM-5. Clinical child and family psychology review, 18(2), 151-169.	הפרעות חרדה: חרדה מוכללת, אילמות סלקטיבית, חרדה חברתית.	שיעור 7-8 (11.5.17) (18.5.17)
	SM – דרכי טיפול (הצגת סטודנטיות)	שיעור 9 (25.5.17)
Lieberman, A. F. (2004). Traumatic stress and quality of attachment: Reality and internalization in disorders of infant mental health. Infant Mental Health Journal, 25(4), 336-351.	PTSD	שיעור 10 (1.6.17)
Pritchett, R., Pritchett, J., Marshall, E., Davidson, C., & Minnis, H. (2013). Reactive attachment disorder in the general population: a hidden ESSENCE disorder. The Scientific World Journal, 2013.	הפרעות ביחסים: Reactive attachment disorder הפרעה ספציפית ביחסים אבחנה מבדלת	שיעור 11 (8.6.17)
Luby, J. L. (2010). Preschool depression the importance of identification of depression early in development. Current Directions in Psychological Science, 19(2), 91-95. ** Luby, J., Belden, A., Sullivan, J., Hayen, R., McCadney, A., & Spitznagel, E. (2009). Shame and guilt in preschool depression: evidence for elevations in self-conscious emotions in depression as early as age 3. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 50(9), 1156-1166.	דיכאון	שיעור 12 (15.6.17)
	אבחנה מבדלת תיאורי מקרה	שיעור 13 (22.6.17)
	שיעור סיכום	שיעור 14 (29.6.17)